

Willkommen: Deutsch für alle 2



Student Handouts

This is a collection of all the handouts you need for units 1-5. Please print this document and have it with you during class. Whenever you see this icon, the activity requires a handout providing you with more information or a space to take notes.

Einheit 1

1.1 Menschen-Bingo

Hast du viel Deutsch vergessen?	Kannst du mehr als 3 Sprachen sprechen?	Hast du im Sommer viel gearbeitet?	Trinkst du lieber Wein als Bier?	Spielst du gern Videospiele?
Hast du am Mittwoch einen Kurs?	Spielst du ein Instrument?	Liest du gern?	Kommen deine Großeltern aus Europa?	Bist du heute mit dem Bus zur Uni gefahren?
Isst du immer vegetarisch?	Trinkst du gern Kaffee?	Frei	Studierst du Soziologie?	Hast du im Oktober Geburtstag?
Machst du gern Sport?	Arbeitest du mehr als zweimal pro Woche?	Isst du jeden Tag Frühstück?	Wohnst du in einer Wohnung?	Bist du älter als 20 Jahre?
Studierst du Geschichte?	Warst du schon mal in Deutschland?	Hast du schon einmal eine berühmte Person getroffen?	Hast du mehr als 4 Geschwister?	Sprichst du gern Deutsch?

Einheit 4

4.1 Interview zum Thema “Musik”. Arbeiten Sie mit einer Partnerin oder mit einem Partner.

1. Welche Musik hörst du gern?
2. Gehst du gern auf Konzerte? Wenn ja, welche Musikrichtung?
3. Spielst du ein Instrument? Wenn ja, welches?
4. Hast du als Kind ein Instrument gelernt? Wenn ja, welches?
5. Singst du in einem Chor?
6. Spielst oder singst du in einer Band? Wenn ja, welche Musikrichtung?
7. Wie oft pro Woche spielst du ein Instrument?
8. Schreibst du eigene Liedtexte?
9. Was findest du am Musizieren gut?

4.1 Deutschlandlabor Video. Machen Sie Notizen.

1. Welches Instrument lernen viele Menschen in Deutschland zuerst?
2. Welche Instrumente sind am beliebtesten?
3. Welches Instrument ist am natürlichsten und warum ist es so beliebt?
4. Was sagen die Jugendlichen in der Musikschule – wie fühlen sie sich, wenn sie Musik machen?
5. Leben diese Musiker von ihrer Musik? Was sagen sie dazu?

4.3 Der Erlkönig

Von Johann Wolfgang von Goethe (1749-1832)

Wer reitet so spät durch Nacht und Wind?

Es ist der Vater mit _____ Kind;

Er hat den Knaben wohl in dem _____,

Er fasst ihn sicher, er hält ihn warm.

»Mein Sohn, was birgst* du so bang dein Gesicht?«

(ver)bergen: to hide; bang: scared

»Siehst, _____, du den Erlkönig nicht?

Den Erlenkönig mit Kron* und Schweif*?«

die Krone: crown; der Schweif: tail

»Mein _____, es ist ein Nebelstreif*.«

der Nebelstreifen: fog

»Du liebes _____, komm, geh mit mir!

Gar schöne Spiele spiel ich mit _____;

Manch bunte Blumen sind an dem Strand;

Meine _____ hat manch gülden* Gewand*.«

gülden=golden; das Gewand: garment

»Mein Vater, mein Vater, und hörest du nicht,

Was _____ mir leise verspricht*?«

versprechen: to promise

»Sei ruhig, bleibe ruhig, mein Kind;

In dürren Blättern* säuselt* der _____.«

das Blatt: leave; säuseln: to rustle

»Willst, feiner Knabe*, du mit mir _____ ?

der Knabe=der Junge

Meine _____ sollen dich warten* schön;

jemanden warten: to look after, to serve

Meine Töchter führen den nächtlichen Reihn*

here: der Reigen: round dance

Und wiegen und tanzen und _____ dich ein.«

Einheit 5 (Please Note: Angelika Bohn has given us permission to use and adapt teaching materials from her website.)

5.4 Übung 2: Indirekte Fragen. Stellen Sie die Fragen indirekt.

a) Juni: Hätten Sie lieber ein Einzel- oder ein Doppelzimmer?

Darf ich fragen, ob Sie lieber ein Einzel- oder ein Doppelzimmer hätten?

b) Frau von Schilling: Warum fragen Sie?

Ich möchte wissen, warum _____.

c) Der Mann im Frühlingsmantel: Möchten Sie eine Autoversicherung kaufen?

Darf ich fragen, _____?

d) Juni: Wie kann ich Ihnen helfen?

Können Sie mir sagen, _____?

e) Juni: Wer ist Victoria Posch?

Ich würde gern wissen, _____.

f) Frau von Schilling: Wann ist mein neues Zimmer endlich fertig?

Wissen Sie, _____? d)

Juni: Wie kann ich Ihnen helfen?

Können Sie mir sagen, _____?

e) Juni: Wer ist Victoria Posch?

Ich würde gern wissen, _____.

f) Frau von Schilling: Wann ist mein neues Zimmer endlich fertig?

Wissen Sie, _____?

g) Juni: Was bedeutet „Spaß“ für dich?

Kannst du mir sagen, _____?

h) Victorias Nachbar: Gehen Sie dann mit mir essen?

Darf ich fragen, _____?

5.12 Übung 1: weil/deshalb. Formulieren Sie die Sätze um.

a) Victoria will den Jazzclub verlassen, weil der Schlagzeuger der falsche Georg ist.

_____.

b) Die Band spielt viele Jazzklassiker. Deshalb sind die Zuschauer begeistert.

_____.

c) Victoria hat zu viel getrunken. Deshalb ist ihre Aussprache unklar.

d) Victoria ist traurig, weil ihr Mann sie betrogen hat.

e) Juni läuft aus dem Jazzclub, weil sie nicht auf der Bühne singen will.

5.12 Übung 2: obwohl/trotzdem. Formulieren Sie die Sätze um.

a) Die „Cousinen“ bleiben im Jazzclub, obwohl der Schlagzeuger der falsche Georg ist.

b) Georg erinnert sich nicht an Victoria. Trotzdem glaubt er ihre Geschichte.

c) Victoria trinkt Alkohol, obwohl sie „schwanger“ ist.

d) Juni hat keine Lust Gitarre zu spielen. Trotzdem möchte Victoria Juni auf die Bühne bringen.

Einheit 5.15 Umfrage

Unterschrift

1. Bist du schon mal nach Europa gereist? _____
2. Hast du einen Spitznamen? _____
3. Kannst du gut Schlagzeug spielen? _____
4. Hast du manchmal Lampenfieber? _____
5. Hast du ein besonderes Geschenk von deiner Oma bekommen? _____
6. Schickst du lieber WhatsApp-Nachrichten als Briefe? _____

5.18 Übung 1: Verben mit Präpositionen. Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen und bilden Sie Fragen.

a) Frau Kramml ärgert sich **über** Junis Anruf.

Frage: **Worüber** ärgert sich Frau Kramml?

b) Marc und die Cousinen sprechen **mit** Franka Nauwerck.

Frage: **Mit wem** sprechen Marc und die Cousinen?

c) Franka hat keine Lust _____ das Gespräch.

Frage: _____?

d) Marc interessiert sich _____ Opas Konto.

Frage: _____?

e) Juni erzählt _____ den geheimnisvollen Briefen.

Frage: _____?

f) Im Café sprechen Marc und seine Nichten _____ Opas Unfall in den Bergen.

Frage: _____?

g) Der Gärtner auf dem Friedhof träumt _____ viel Geld.

Frage: _____?

h) Die Altenpfleger im Altenheim kümmern sich _____ Herrn Knauz.

Frage: _____?

i) Herr Knauz ärgert sich _____ seinen Freund.

Frage: _____?

j) Bo hat sich lange _____ das Gespräch mit ihrer Schwester gefreut.

Frage: _____?

Übung 2: Ein Telefon-Interview mit Bo. Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen oder da-compounds.

Erzählst du uns von deiner Reise? – Ja, ich erzähle euch _____.

Hattest du Angst vor dem Flug nach Finnland? – Nein, ich hatte keine Angst _____.

Erinnerst du dich an deinen Opa? – Ja, ich erinnere mich _____.

Hast du dich über Opas neues Bankkonto gewundert? – Ja, ich habe mich _____ gewundert.

Hast du schon mit deinen Eltern gesprochen? – Nein, ich habe noch nicht _____ gesprochen.

Freust du dich auf dein Studium? – Ja, ich freue mich _____.

5.19 Eine kurze Wiederholung. Kapitel 19 "Fragen kostet" & Kapitel 20 "Die alte Lüge". Ergänzen Sie die Wörter in der richtigen Form.

verschwinden - Münze - eröffnen - Gefängnis - abheben
sich ähnlich sehen - überfahren - Beerdigung - erfinden

- a) In der Bank _____ eine Kundin Geld _____.
- b) Juni und Victoria haben beide eine kurze Nase und kleine Ohren. Sie _____.
- c) Opa Fuchs hat nach seinem Tod in der Bank ein neues Konto _____.
- d) Onkel Marc läuft über die Straße und wird fast von einem Auto _____.
- e) Onkel Marc bezahlt den Kaffee mit _____.
- f) Als Opa Fuchs „gestorben“ ist, war seine ganze Familie auf seiner _____.
- g) Man hat Opa Fuchs nie gefunden. Er ist einfach _____.
- h) Herr Becker ärgert sich, weil er beim Monopoly im _____ sitzen muss.
- i) Der Unfall in den Bergen ist nicht wirklich passiert. Opa Fuchs hat ihn _____.

5.19 Übung 1: Doppelkonnektoren. Was passt zusammen?

Im Fernsehen kann man sowohl Filme	aber ich lese auch viele Bücher.
Es gibt nicht nur gute Serien	oder informieren.
Aber ich mag weder Krimis	als auch Nachrichten sehen.
Ich kann mich beim Fernsehen entweder entspannen	desto müder werde ich.
Je länger ich fernsehe,	sondern auch interessante Dokumentationen.
Ich sehe zwar viel fern,	noch Science-Fiction-Filme.

Übung 2: Doppelkonnektoren

Ergänzen Sie: nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch, weder ... noch, entweder ... oder, zwar ... aber, je ... desto.

- a) Die junge Frau im Buch hat zwei Namen. Sie heißt Ann-Kathrin und sie heißt Juni.

- b) Juni erzählt Frau Kramml, dass sie krank ist. Sie hat aber keine Erkältung und sie hat auch kein Fieber.

- c) Victoria möchte immer öfter wetten. Juni ärgert sich immer mehr.

- d) Juni mag Thomas. Sie mag die Arbeit im Hotel nicht.

e) Marc muss sich entscheiden. Möglichkeit A: Er gibt dem Gärtner Geld. Möglichkeit B: Er gibt dem Gärtner kein Geld.

f) Herr Volpe hat eine Enkelin namens Ann-Kathrin und eine Enkelin namens Victoria.

5.20 Übung 2: Ergänzen Sie die Relativpronomen und die Präpositionen.

a) Frau von Schilling ist eine Frau, **der** Juni immer helfen muss.

mit **der** Juni nicht gern spricht.

_____ Juni nicht sympathisch findet.

_____ Juni sich nicht gern kümmert.

b) Juni erzählt von den Briefen, _____ sie sich ärgert.

_____ eine unbekannte Person ihr schickt.

_____ Absender sie nicht kennt.

c) Juni sucht eine Arbeit, _____ sie sich interessiert.

_____ sie gerne macht.

_____ sie Lust hat.

d) Georg Vollmer ist ein Mann, _____ Juni sich wieder verliebt.

_____ Juni viel Spaß hat.

_____ die Musik gefällt.

e) Lilly Egger ist eine Frau, _____ Juni nicht mag.

_____ Opa Fuchs nach Sardinien geflogen ist.

_____ Luxus wichtig ist.

f) Herr Knauz, _____ immer schlechte Laune hat, wohnt im Seniorenheim.

_____ Sohn als Gärtner auf dem Friedhof arbeitet, wohnt im Seniorenheim.

_____ sich Herr Becker beim Monopoly spielen ärgert, wohnt im Heim.

Übung 3: Machen Sie aus zwei Sätzen einen Hauptsatz mit Relativsatz.

1. Django ist Junis Kater. Ihre Oma hat Juni den Kater geschenkt.

2. Der Kollege heißt Thomas. Juni arbeitet gern mit ihm zusammen.

3. Juni mag Frau Kramml nicht. Frau Krammls Laune ist immer schlecht.

4. Der Jazzclub ist voll mit Leuten. Sie unterhalten sich aufgereggt.

5. Victoria ist betrunken und läuft gegen einen Kellner. Der Kellner lässt das Tablett fallen.

6. Juni zeigt Onkel Marc den letzten Briefumschlag. Ein Junge hat den Briefumschlag in den Briefkasten geworfen.

5.22 Übung 1: Konjunktiv II Präsens. Schreiben Sie Sätze im Konjunktiv II Präsens. [Your new sentences have to express the contrary to the fact stated in the original sentence, something hypothetical or a wish. This means you might have to change positives into negatives, or vice versa, exchange adjectives, add or delete a „nicht“, etc.]

a) Junis Opa lebt nicht mehr. Sie ist unglücklich. (noch leben - glücklich)

Wenn Junis Opa noch leben würde, wäre sie glücklich.

b) Dr. Faust ist krank. Frau von Schilling geht mit ihm zum Tierarzt. (gesund - nicht zum Tierarzt gehen)

c) Herr Povel hat keine Freunde in Stuttgart. Er kann bei ihnen nicht übernachten. (Freunde haben – übernachten können)

d) Juni schenkt Herrn Povel die Zimmermiete nicht. Sie verliert ihren Job nicht. (Zimmermiete schenken - Job verlieren)

e) Herr Povel bezahlt die Rechnung. Juni muss die Polizei nicht rufen. (die Rechnung nicht bezahlen - Polizei rufen müssen)

f) Auf der Straße gibt es viel Verkehr. Juni kann nur langsam fahren. (weniger Verkehr - schneller fahren können)

g) Opa ist kriminell. Er hat viele Pässe. (ehrlich - nur einen Pass haben)

h) Die Familien versöhnen sich nicht. Opa bekommt kein Geld. (versöhnen - Geld bekommen)

i) Opa bekommt das Geld nicht. Er kann Frau von Schilling die 100.000 Euro nicht zurückgeben. (das Geld bekommen - die 100 000 Euro zurückgeben können)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](#).